VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ROK 2025/2026

zš a mš

karolinka

OBSAH

Obsah

Úvod 1

Základní informace 2

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, průběžná naplněnost 3

Školská rada 3

Vzdělávací program základní školy 4

Vzdělávací program mateřské školy 4

Personální zabezpečení školy – základní škola 7

Personální zabezpečení školy – mateřská škola 10

Údaje k zápisu, žáci přijatí na SŠ 12

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 15

Prevence rizikového chování 18

Akce základní školy 27

Akce mateřské školy 43

Výsledky a průběh vzdělávání 47

Hospodaření školy 54

Zpracování a schválení výroční zprávy 56

ÚVOD

Úvod

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Karolinka za školní rok 2025/2026 podává souhrnný přehled o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu, personálním zabezpečení, spolupráci s partnery školy i o hospodaření organizace. Zpráva je zpracována v souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy a navazuje na pravidelné vlastní hodnocení školy.

Školní rok 2025/2026 byl obdobím pokračujícího rozvoje vzdělávacích aktivit, podpory moderních metod výuky a posilování bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků. Škola systematicky usilovala o naplňování cílů stanovených školním vzdělávacím programem, rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu inkluzivního vzdělávání a prohlubování spolupráce s rodiči a místní komunitou.

Významnou součástí práce školy bylo rovněž vytváření podmínek pro individuální rozvoj každého žáka, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Pozornost byla věnována prevenci rizikového chování, rozvoji digitálních kompetencí a environmentální výchově. Pedagogický sbor průběžně rozvíjel své odborné kompetence prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předkládaná výroční zpráva poskytuje základní i doplňující informace o činnosti školy a současně slouží jako podklad pro další strategické plánování jejího rozvoje. Dokument je zpracován s cílem objektivně zhodnotit dosažené výsledky, identifikovat oblasti dalšího rozvoje a informovat zřizovatele, školskou radu, zákonné zástupce i veřejnost o činnosti školy.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Základní informace

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Karolinka

Sídlo školy: Kobylská 250, 756 05 Karolinka

Zřizovatel školy: Město Karolinka, Radniční náměstí 42, 756 05 Karolinka

Právní forma školy: – příspěvková organizace od 1. 1. 1996

IČ : 60 99 04 31

DIČ:

Datum zařazení do rejstříku škol: 22. 3. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 10. 2016

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 150 135

Obor vzdělání: 79-01-C/01

Kontakt - telefon.: 737240874

E-mail ZŠ: zs@zskarolinka.cz

E-mail MŠ: ms@zskarolinka.cz

Datová schránka: 69r7ry9

Webové stránky: www.zskarolinka.cz

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ondřej Šrámek

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Ilichmanová

Zástupkyně ředitele pro MŠ: Lenka Bambuchová

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Účetní: Eva Zbránková

Pokladní: Marie Pekařová

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola – 346 žáků

Mateřská škola – 72 dětí

Školní družina – 50 žáků

Školní jídelna základní školy – 300 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, průběžná naplněnost

Základní škola, 9 tříd - 175 žáků

Mateřská škola, 3 třídy - 47 dětí

Školní družina, 2 oddělení - 50 žáků

Školská rada

Začátkem dubna proběhly volby do Školské rady ZŠ a MŠ Karolinka. Za rodiče byly zvoleny Alexandra Šinkmajerová a Mgr. Martina Krestýnová, za ZŠ a MŠ Mgr. Pavel Pospíšil a Lenka Štvrtecká a za zřizovatele Městský úřad Karolinka Bc. Oldřich Škorňák a Ing. Vlastimil Rapant.

Předseda školské rady: Mgr. Pavel Pospíšil

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Vzdělávací program základní školy

Ve všech ročnících ZŠ se vyučovalo podle ŠVP pro základní vzdělávání „**Škola pro život“** .

Nepovinné předměty: Náboženství – bylo zajištěno externím učitelem p. Ohryzkem.

Zájmové kroužky: Florbal, Lego robotika, pohybové hry pro 1. stupeň, kroužek tvoření Mozaika, volejbal, Zábavná věda.

Vzdělávací program mateřské školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Hrajeme si celý rok	I. Včeličky
	II. Berušky
	III. Motýlci

1. Charakteristika školního vzdělávacího programu	
vzdělávací program	Školní vzdělávací program odpovídá základním požadavkům výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Umožňuje dětem všestranně rozvíjet svou osobnost na základě svých možností, schopností, přirozených potřeb, prožitkového učení a zajišťuje plynulý přechod z rodinného prostředí do MŠ a později do základní školy. Vzdělávací činnost je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětskou zvídavost a potřeb objevovat. Probouzí v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe a ukazuje, co všechno umí samo a dokáže. Umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získat reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu. Podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální vývoj. Učí je samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, mít odpovědnost za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku. Navazuje na

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	výchovu v rodině a spolupracuje s ní, obohacuje denní program dítěte a poskytuje mu odbornou péči
organizace výchovy a vzdělávání dětí	V mateřské škole jsou 3 třídy , děti jsou zařazeny podle věku **I. třída Včeličky 2,5-3 leté** **II. třída Berušky 4 -5 leté** **III. třída Motýlci 5- 6 leté** Provoz školy byl od 6,00 -16,00 hod. Scházení dětí do 8,15 hod. a individuálně dle potřeb rodičů vzájemným sdělením.
2. Obsah vzdělávání a jeho časový plán	
Vzdělávací obsah	Vzdělávací obsah byl situován do integrovaných bloků jednotlivých měsíců a podtémat rozpracovaných do týdnů učitelem v TVP. S pomocí konkrétních očekávaných výstupů stanovovali učitelé v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která byla pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná. Názvy témat a podtémat byly pro všechny třídy stejné, lišily se jen v posledním měsíci červnu vzhledem k věku dětí.

časový plán	**Integrovaný blok**	**téma měsíce**
	Podtémata	**4 v měsíci**
	Hodnocení tematických celků a sebehodnocení práce učitele	**týdně**
	Hodnocení integrovaných bloků	**měsíčně**
	Vyhodnocení TVP - systém vnitřní evaluace a hodnocení MŠ	**pololetně**

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Autoevaluační a evaluační záznam zástupce ředitele pro MŠ

Bodové hodnocení 1 až 5 bodů	
vymezuje jasně všem pracovníkům jejich povinnosti, pravomoci a úkoly	*5*
věnuje se dostatečně odborné přípravě pracovníků	*4*
vytváří funkční informační systém uvnitř i vně mateřské školy	*5*
vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance	*5*
dosahuje vedením pedagogických i provozních porad potřebných cílů	*4*
ponechává pracovnicím dostatek pravomoci	*5*
podporuje a motivuje dostatečně zaměstnance školy	*5*
vede zaměstnance dostatečně ke vzájemné spolupráci	*5*
hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce	*4*
plánování chodu školy je funkční	*4*
hospodaření ve škole je efektivní	*4*
má dostatečně promyšlenou kontrolní, hospitační, auto- evaluační činnost a používá zpětné vazby	*5*
spolupracuje dostatečně se zřizovatelem, dalšími orgány státní správy	*3*
spolupracuje dostatečně s ostatními školami a organizacemi	*5*
řeší adekvátně konflikty na pracovišti	*5*
řeší adekvátně stížnosti	*5*
reaguje včas a efektivně na aktuální změny	*5*

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Personální zabezpečení školy – základní škola

Ve škole pracovalo 15 učitelů, 5 asistentek pedagoga (1 asistentka ukončila pracovní poměr k pololetí na základě doporučení PPP), 4 vychovatelky školní družiny, psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně.

ICT koordinátor: Mgr. Ondřej Cícha

Výchovná a kariérová poradkyně: Mgr. Lucie Šerá

Školní metodička prevence: Mgr. Petra Klímová (zastupovala Mgr. Veroniku Hlaváčovou t.č. na mateřské dovolené)

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Věra Ilichmanová

Psycholožka: Mgr. Markéta Hurtová

Uvádějící učitelka: Mgr. Michaela Viazanko

Přehled pracovníků školy

	Fyzické osoby	**Přepočtené úvazky**
Počet učitelů	15	13,76
Počet vychovatelů	4	1,63
Počet správních zaměstnanců	6	5,5
Počet zaměstnanců školní jídelny	6	5,9
Počet pracovníků celkem	31	

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pedagogičtí pracovníci podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
Do 35 let	1	2	**3**
36 – 45 let	1	0	**1**
46 – 55 let	2	3	**5**
Nad 55 let	1	3	**4**
V důchodovém věku	0	2	**2**
Celkem	**5**	**10**	**15**

Všichni učitelé mají nejvyšší dosažené vzdělání vysokoškolské. Na 1. stupni pracovalo celkem 5 učitelů s aprobací pro 1. stupeň a 1 asistentka pedagoga. Vychovatelky i asistentky pedagoga splňují kvalifikační požadavky.

Na druhém stupni pracovalo 10 učitelů a 4 asistentky pedagoga. Jedna asistentka pedagoga ukončila PP k pololetí školního roku, jedna odešla na mateřskou dovolenou a zastupovala ji nová AP.

Vychovatelé ve školní družině a asistenti pedagoga

		Vzdělání		
Zařazení	**Počet**	**SŠ**	**Vyšší odborné**	**VŠ 1. stupně**
Asistentky pedagoga	4	2	1	1
Vychovatelky ŠD	4	3	1	0

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovnice školní jídelny podle zařazení a vzdělání

Ve školní jídelně pracuje celkem 6 zaměstnanců.

		Vzdělání	
Zařazení	**Počet**	**SŠ**	**SOU**
Vedoucí školní jídelny	1	1	0
Kuchařky	2	1	1
Pomocné kuchařky	3	1	2

Provozní zaměstnanci podle zařazení a vzdělání

Provoz školy zajišťuje 6 pracovníků.

		Vzdělání	
Zařazení	**Počet**	**SŠ**	**SOU**
Účetní	1	1	0
Pokladní	1	1	0
školník	1	0	1
uklízečky	3	1	2

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY – MATEŘSKÁ ŠKOLA

Personální zabezpečení školy – mateřská škola

Členění zaměstnanců podle věku

Školní rok	věk	ženy	celkem
2025/2026	20-30 let	2	2
	31-40 let	1	1
	41 -50 let	1	1
	51-60 let	0	0
	61 a více let	3	3
	Celkem	7	7

Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	ženy	celkem
Základní	1	1
Vyučen	0	0
úplné střední	5	5
vyšší odborné	1	1
Vysokoškolské		
Celkem	7	7

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY – MATEŘSKÁ ŠKOLA

Členění učitelů podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitelka mateřské školy	6	0	6
asistent pedagoga	0	0	0
školní asistent	učitelka MŠ do úvazku	0	0
Celkem	6	0	6

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
Odchody	1

Kolektiv mateřské školy měl 7 zaměstnanců zajišťujících provoz. V tomto školním roce nastoupila do pracovního poměru paní učitelka, která měla kratší pracovní úvazek a ten byl zároveň doplněn pracovní pozicí školního asistenta. Jedna paní učitelka byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti a odešla na mateřskou dovolenou. Zástupkyně ředitele pro mateřskou školu ukončila pracovní poměr k 31.8.2026

Údaje k zápisu, žáci přijatí na SŠ

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí žáků k základnímu vzdělávání

Výsledky zápisu do ZŠ pro školní rok 2025/2026

	Zapisovaní		Zapsaní		Žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	16	6	19	6	4	1
Přicházejí po odkladu	3	3	3	3	0	0

Výsledky zápisu do ZŠ pro školní rok 2026/2027

	Zapisovaní		Zapsaní		Žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	9	3	8	2	1	1
Přicházejí po odkladu	4	1	4	1	0	0

ÚDAJE K ZÁPISU, ŽÁCI PŘIJATÍ NA SŠ

Žáci odhlášeni v průběhu roku

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	2	0	0	1	0	0	0	0	0

Počty přijatých žáků na SŠ

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium (8leté/6leté)	0
Úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	2
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (kód L)	19
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	5
Nehlásí se nikam	0

ÚDAJE K ZÁPISU, ŽÁCI PŘIJATÍ NA SŠ

Údaje o přijímacím řízení MŠ a následném přijetí do školy

Počty dětí mateřské školy

Třída	počet
I.	16
II.	19
III.	14
Celkem	49

Průměrná docházka dětí

Školní rok	Třídy	Počet zapsaných dětí	průměr za 1.pololetí	průměr za 2.pololetí
2025/2026	I.	16	10	12
	II.	19	16	17
	III.	14	12	12
Celkem		49	13	14

.

Děti přijaté ve školním roce 2025/2026

Počet přijatých	počet dětí ukončilo	počet odkladů	individuální vzdělávání
20	14	1	1

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola

Měsíc	Název kurzu	Účastník
Září	Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost	Mgr. Alena Ondrušová, Mgr. Michaela Viazanko
	Jak rozmluvit žáky v matematice	Mgr. Lucie Šerá
	Jak rozmluvit žáky ve fyzice	Mgr. Lucie Šerá
Říjen	Týmová spolupráce	Mgr. Karin Davídková, Mgr. Petra Klímová, Mgr. Blanka Kristianová, Mgr. Pavel Pospíšil, Mgr. Eva Šuláková, Mgr. Ondřej Cícha, Mgr. Věra Ilichmanová, Mgr. Lada Novosadová, Mgr. Alena Ondrušová, Mgr. Lucie Šerá, Mgr. Ondřej Šrámek, Mgr. Bohumila Václavíková, Mgr. Michaela Viazanko, Mgr. Vladimír Vičík, Mgr. Jan Zonyga
	Jak na kreativní myšlení s dětmi	Mgr. Eva Šuláková, Mgr. Alena Ondrušová, Mgr. Michaela Viazanko
	Umění přijímat zpětnou vazbu	Mgr. Eva Šuláková,
	Festival přírodovědné inspirace	Mgr. Vladimír Vičík
Listopad	Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	Mgr. Petra Klímová, Mgr. Blanka Kristianová, Mgr. Eva Šuláková,
	Lexikon učení	Mgr. Alena Ondrušová,
	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Mgr. Michaela Viazanko
	Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	Mgr. Alena Ondrušová,
Březen	Formativní hodnocení, práce s diferencovanou třídou	Mgr. Karin Davídková, Mgr. Petra Klímová, Mgr. Blanka Kristianová, Mgr. Pavel Pospíšil, Mgr. Eva Šuláková, Mgr. Ondřej Cícha, Mgr. Věra Ilichmanová, Mgr. Lada Novosadová, Mgr. Alena Ondrušová, Mgr. Lucie Šerá, Mgr.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

		Ondřej Šrámek, Mgr. Bohumila Václavíková, Mgr. Michaela Viazanko, Mgr. Jan Zonyga
	Návaznost předškolního a základního vzdělávání v kontextu RVP PV a proměny pojetí školní připravenosti	Mgr. Eva Šuláková,
Duben		
	Otevřená škola – ZŠ Huslenky	Mgr. Eva Šuláková,
	Profesní setkání leadrů pedagogů – AI pomocník učitele	Mgr. Eva Šuláková, Mgr. Alena Ondrušová,
	Třídní učitel láska a hranice	Mgr. Alena Ondrušová,
Květen	Jak rozhýbat hodiny češtiny	Mgr. Bohumila Václavíková
	Rychlé aktivity do Čj s okamžitým efektem	Mgr. Bohumila Václavíková
Červen	Vedení třídnických hodin	Mgr. Karin Davídková, Mgr. Petra Klímová, Mgr. Blanka Kristianová, Mgr. Pavel Pospíšil, Mgr. Eva Šuláková, Mgr. Ondřej Cícha, Mgr. Věra Ilichmanová, Mgr. Lada Novosadová, Mgr. Alena Ondrušová, Mgr. Lucie Šerá, Mgr. Ondřej Šrámek, Mgr. Bohumila Václavíková, Mgr. Michaela Viazanko, Mgr. Vladimír Vičík, Mgr. Jan Zonyga

Mgr. Ondřej Šrámek – dokončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Mgr. Věra Ilichmanová – roční kurz Ředitel lídr školy

Mgr. Petra Klímová a Mgr. Lucie Šerá – Studium pro výchovné poradce

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mateřská škola

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Všechny paní učitelky mateřské školy mají odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají dle zákona o pedagogických pracovnících, v platném znění. Školní asistent měl rovněž odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost -učitelka pro předškolní vzdělávání

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Paní učitelky absolvovaly v rámci DVPP tyto semináře:
Moderní nástroje umělé inteligence /AI /v profesní praxi –online / 2 paní učitelky/
Komunikace s rodiči a neb, jak efektivně řešit problémy
Samostudium RVP pro předškolní vzdělávání pro zpracování nového ŠVP dle platného znění
Nepedagogičtí pracovníci se zdokonalovali a studovali postupy při práci s moderními pracovními pomůckami.

Prevence rizikového chování

Údaje o prevenci rizikového chování v ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 převzala funkci školního metodika prevence Mgr. Petra Klímová, která tuto funkci vykonávala po dobu mateřské dovolené Mgr. Veroniky Hlaváčové. S paní Hlaváčovou však nadále úzce spolupracuje, preventivní program plánují spolu.

Metodik prevence představil projekty a obeznámil vedení a zaměstnance školy s různými projekty a organizacemi, zabývající se primární prevencí. Během školního roku metodik prevence seznamoval své kolegy s novými možnými akcemi a preventivními programy.

Veškerou primární prevenci metodik prevence konzultoval se školním psychologem a výchovným poradcem, se kterými následně vytváří postup, jak k jednotlivým případům přistupovat.

Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo jednou měsíčně nebo dle aktuální nutnosti. Na těchto setkáních se předávaly nejnovější informace o dění ve škole a o eliminaci možných budoucích problémů.

Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2025/2026. Nejvíce se s tématy pracovalo ve výchově k občanství a ve výchově ke zdraví, kde se jednotlivá témata rozebírala podrobněji.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Akce pořádané školou se zaměřením na primární prevenci

- Na začátku školního roku se konaly třídnické hodiny, které se prolínaly s adaptačním kurzem 8.roč., u kterého došlo jak ke změně třídního učitele, tak kolektivu (jedna z žaček opakuje ročník).
  Žáci se v průběhu prvního týdne aklimatizovali, zvykali si na školní prostředí a na kolektiv. Vše bylo uskutečněno zábavnou a aktivní formou.
- primární prevence pro žáky 8. a 9. ročníku s tématem „Jeden svět nestačí“
- exkurze pro aktivní a nadané žáky
- bezpečnost a rizikové chování s policií České republiky.
  „Kyberšikana“– pro žáky 2.,3.třídy
- první pomoc – beseda se záchranářem O.Škorňákem - pro žáky 8 .,9. třídy
- „Den s nemocnicí“ – pro žáky 6.,7.,8. třídy
- Den integrované záchranné služby - pro celý 1. stupeň
- „Tonda obal“ – program o třídění odpadu – všechny ročníky
- exkurze Kovar, Technický jarmark ve Vsetíně – pro žáky 9.roč.
- exkurze do Osvětimi – pro žáky 8.roč.
- programy ve spolupráci s KHS – „ Hravě zdravě“ – 4.třída
- „ Poruchy příjmu potravy“ – 6.,7.třída
- projektové dny: Den Země, Den matek
- „Vánoce na dědině“ – Rožnov pod Radhoštěm – pro žáky 6.roč.
- úklid řeky Bečvy
- pobyty v přírodě – turistika v Beskydech a v blízkém okolí
- pochod na „Jaseníkovou“ – 81.výročí konce 2.svět.války – celá škola
- „řemeslné úterý“ – Velké Karlovice – 1.roč.
- divadelní představení pro žáky 1.stupně – Divadélko Hradec Králové, vystoupení tanečního oboru ZUŠ
- divadelní představení přespolního div.spolku - Velké Karlovice – pro žáky 5.-9.roč.
- besedy v knihovně se spisovateli J.Procházkou - žáci 1.stupně
- návštěva dětí z MŠ
- kurzy pro pedagogy :
  - Az – help – třídnická hodina
  - M.Holčík – teambuilding, psychohygiena

Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Přímá práce s jednotlivci je úzce propojená s činností školního psychologa a celého školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště řešilo i problémové situace ve škole. V některých případech byla zapojena policie ČR a OSPOD.

Ve škole funguje školní psycholožka, která je všem dětem plně k dispozici. Některé děti využívají jejich služeb, taktéž i rodiče.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelek, na třídních schůzkách a z webových stránek školy. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách seznámeni se školním řádem. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů.

V rámci sekundární prevence byli rodiče okamžitě informováni o možných problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení. Z těchto schůzek byl učiněn zápis. Preventivní případy byly projednány v rámci školního poradenského centra a na pedagogických radách.

Přímá práce s třídami

Třídnické hodiny ve třídách, jejichž náplní bylo například:

vánoční/velikonoční programy

hry, podporující kohezi skupiny

vytváření a hodnocení třídních pravidel

Zájmové kluby a kroužky

Lego kroužek

Sportovní hry

Veselá věda

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Mozaika – tvoření

Pravidelné doučování, příprava na přijímací zkoušky

Závěrečné vyhodnocení

O zjištěných případech rizikového chování je vedena evidence u školního výchovného poradenského týmu. Metodik prevence ve škole úzce spolupracuje se všemi kolegy, především s výchovnou poradkyní.

Z rizikového chování jsme letos zaregistrovali několik případů vulgárního vyjadřování a nevhodného chování mezi spolužáky, které byly řešeny na místě ústní domluvou, v opakující se průběhu, výchovným opatřením. Velký problémem ve škole jsou elektronické cigarety u žáků druhého stupně. V určitých případech se řešení neobešlo bez konzultace se zákonnými zástupci a následné udělení kázeňského postihu. Dále jsme řešily ničení školního majetku udělením výchovného opatření, peněžní úhradou ze strany zákonného zástupce. V neposledním případě jsme zaznamenali lehký stupeň šikany na slabší žáky, zejména u dívek. Šikana byla následně opět řešena kázeňským postihem.

Prevence sociálně patologických jevů byla nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Všichni žáci byli vedeni k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě, ke zdravému způsobu života bez drog a násilí.

Údaje o kariérovém poradenství

Celoroční činnost

- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s PO 1

- evidence žáků ohrožených školním neúspěchem z důvodu dlouhodobé nemoci, řešení tohoto problémů s rodiči, učiteli jednotlivých předmětů, nabídka doučování atd.,

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností (doučování) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

- spolupráce s OSPOD

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,

b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,

c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,

e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky

f) třídnické hodiny – metodická pomoc třídním učitelům, kontrolní činnost na prvním stupni

g) komunikace s PPP, SPC

- předávání odborných informací v oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy

- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

- účast na školeních a setkáních výchovných poradců

- aktualizace nástěnky školního poradenského pracoviště

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Měsíc:	Činnosti:
Září	- aktualizace webových stránek ŠPP - stanovení konzultačních hodin – úterý v čase: 7:00 – 7:50, po předchozí domluvě i v jiném termínu - vypracování plánu práce VP - shromáždění všech údajů o vycházejících žácích - příprava materiálů k volbě povolání – zajištění besed apod. - adaptační kurz – 6. ročník - aktualizace seznamů žáků s SVP - metodická pomoc učitelům při vyhotovení IVP, PLPP - spolupráce s PPP – tvorba individuálních vzdělávacích plánu - schůzky ŠPP
Říjen	- porada výchovných poradců, předat informace ostatním pedagogům - zjištění zájmu o studium na středních školách s talentovou zkouškou - předávání propagačního materiálu k volbě povolání - vyhledávání a evidence talentovaných žáků - schůzky ŠPP
Listopad	- třídní schůzky – beseda s náborovými pracovníky SŠ, SOU - zjištění zájmu žáků 5. ročníku o studium na gymnáziu - zveřejnění došlé dokumentace k volbě povolání na nástěnce - schůzka ŠPP
Prosinec	- individuální pohovory s žáky 9. ročníku a rodiči – výběr SŠ, SOU - vzorové vyplnění přihlášek, upozornění na lékařské vyšetření - schůzky ŠPP
Leden	- aktualizace nástěnky o možnostech vzdělání - pokračování v individuálních pohovorech s žáky 9. ročníku a rodiči – výběr SŠ, SOU

	- vyhodnocení práce s talentovanými žáky - schůzky ŠPP
Únor	- kontrola přihlášek na SŠ - schůzka s rodiči žáků 9. ročníku – zápisové lístky - schůzky ŠPP
Březen	- aktualizace seznamů žáků s SVP - schůzky ŠPP
Duben	- předběžný zájem žáků 8. ročníku o studium - sledování výsledků přijímacího řízení, vedení evidence, poradenská činnost pro rodiče a žáky v průběhu přijímacího řízení - schůzky ŠPP
Květen	- pomoc při vyřizování odvolání, při zjišťování volných míst na SŠ, SOU - schůzky ŠPP
Červen	- vypracování přehledu výsledků přijímacího řízení - prezentace žáků devátých ročníků (volitelné téma) - kontrola vyhodnocení podpůrných opatření a IVP u žáků s SPU - zhodnocení, splnění plánu VP - kontrola platnosti vyšetření PPP, SPC - schůzky ŠPP

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Asistent pedagoga	SPP	Pomůcky
1. stupeň	3	0	0	0
2. stupeň	19	0	11	8
3. stupeň	4	4	2	2
4. stupeň	0	0	0	0
5. stupeň	0	0	0	0

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence sociálně patologických jevů v MŠ

	Komentář
Školní vzdělávací program a prevence	
Zdravě žít	Výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky a drogy
Učit se komunikovat, rozumně reagovat na různé podněty	Nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, vhodně požádat o pomoc, umět slušně odmítnout
Vytvářet pozitivní sociální klima	Pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se a chápat pozitivní hodnoty
Hledat možnost sebeuplatnění	Zájmové aktivity

Prevence byla zaměřena na oblasti:

- navození příznivého klimatu ve třídě
- upevňování návyků zdravého životního stylu
- včasné odhalení sociálně patologických problémů ve třídě
- úzkou spolupráci s rodiči
- nabídku různých volnočasových aktivit
- výchově ke zdravému sebevědomí

V rámci školního vzdělávacího programu byly děti vedeny:

- nenásilnou formou a přiměřeně k věku a schopnostem k pochopení a porozumění dané problematiky
- seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování.
- učily se komunikovat, rozumně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí
- vedeny umět se dohodnout, vhodně požádat o pomoc a umět slušně odmítnout.
- vytvářeno pozitivní sociální klima-mít pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se a chápat pozitivní hodnoty.
- učily se řešit problémy, vědět, že šikana je chování, jež se zaměřuje ublížit, ohrozit, zastrašit cíleně a opakovaně.
- získat si důvěru dítěte a být dítěti příkladem.
- nevhodné chování řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Mateřská škola neřešila náznaky vzájemné manipulace mezi dětmi, nezdravé úkolování a diktování jedincům.

Akce základní školy

VZDĚLÁVACÍ A PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Výlet na Vsetínský zámek – Svět kostiček

Dne 6. listopadu 2025 navštívili žáci 2. třídy Vsetínský zámek, kde probíhala výstava Svět kostiček: Variant a Roto. Žáci se seznámili s méně známými typy stavebnic a měli možnost vyzkoušet si jejich využití při vlastní tvorbě. Stavebnice je zaujaly a umožnily jim rozvíjet kreativitu, představivost a konstrukční dovednosti. Výlet zpestřila také cesta vlakem, nákup suvenýrů a příznivé počasí.

Hrajeme si a tvoříme venku – 2. třída

Dne 16. října 2025 využili žáci 2. třídy příznivého počasí k venkovnímu tvoření z přírodnin. Na práci se předem připravili, rozdělili se do skupin a navrhli vlastní výtvarné projekty. Po krátké vycházce, během níž nasbírali další přírodniny, vytvářeli mozaiky a obrazy inspirované přírodou. Vznikaly například motivy stromů i obraz jelena.

Aktivita rozvíjela kreativitu, samostatnost, schopnost spolupracovat a respektovat názory ostatních. Žáci prokázali velkou nápaditost a při společné práci uplatnili své výtvarné dovednosti.

Výuka přírodopisu v muzeu v Novém Hrozenkově

Žáci 9. třídy navštívili muzeum v Novém Hrozenkově, kde se konala výstava nerostů a hornin. Prostřednictvím vystavených exponátů získali nové poznatky o neživé přírodě a geologických zajímavostech našeho regionu. Na závěr návštěvy si své znalosti ověřili v připraveném kvízu. Úspěšní řešitelé získali zajímavý nerost.

Plejtvák obrovský v měřítku 1 : 1 – 8. třída

V rámci výuky přírodopisu se žáci 8. třídy seznamovali s kytovci. Pro lepší představu o velikosti největšího současného živočicha nakreslili před školou plejtváka obrovského v měřítku 1 : 1. Výsledný obraz o délce přibližně 30 metrů žákům názorně přiblížil skutečné rozměry tohoto mořského savce.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Digitální bezpečnost – 2. a 3. třída

Žáci 2. a 3. třídy absolvovali dvouhodinový program zaměřený na bezpečné používání internetu a digitálních technologií. Prostřednictvím her, interaktivních cvičení a praktických úkolů se seznamovali s riziky online prostředí a se zásadami bezpečného chování na internetu.

Naučili se, jak vytvářet bezpečná hesla, chránit osobní údaje a na koho se obrátit v případě problémů. Program vedla paní Jitka Krhútová ze společnosti ANAFRA, které děkujeme za srozumitelné a poutavé zpracování důležitého preventivního tématu.

Jak se lépe učit – 6. třída

Ve dnech 25. a 26. února 2026 proběhl v 6. třídě tříhodinový interaktivní program zaměřený na efektivní učení. Žáci se seznámili s principy učení, různými učebními styly a technikami, které mohou využívat při osvojování nových poznatků. Prakticky si vyzkoušeli metody pro lepší zapamatování pojmů a obličejů a seznámili se s využitím mnemotechnických pomůcek.

Program jim nabídl konkrétní postupy, které mohou využít při přípravě na vyučování a při samostatném studiu. Jeho realizace bude postupně pokračovat i v dalších třídách.

Stavba věže – 6. třída

V hodinách občanské výchovy se žáci 6. třídy zapojili do týmové aktivity zaměřené na stavbu co nejvyšší věže z dostupných materiálů, například plastových kelímků, novin, papírových ruliček a špejlí. Při konstrukci mohli využívat také lepidlo, izolepu a nůžky.

Jednotlivé týmy plánovaly postup, rozdělovaly si úkoly a hledaly způsoby, jak vytvořit stabilní konstrukci. Aktivita rozvíjela spolupráci, komunikaci, kreativitu a schopnost řešit problémy. Závěrečnou podmínkou bylo přenést věž k prezentaci tak, aby se nezřítila.

Robotika v informatice – 6. třída

Během hodin informatiky pracovali žáci 6. třídy s robotickými stavebnicemi LEGO SPIKE Prime. Hravou formou se seznamovali se základy programování, sestavovali jednoduché pohyblivé roboty a vytvářeli vlastní technické projekty.

Práce se stavebnicemi podporovala rozvoj logického myšlení, kreativity, technických dovedností a spolupráce při řešení úkolů.

Kroužek robotiky LEGO

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Po celý školní rok probíhal ve škole kroužek robotiky zaměřený na stavebnice LEGO Mindstorms, LEGO EV3 a LEGO SPIKE Prime. Kroužek navštěvovalo sedm žáků, kteří se praktickou formou seznamovali s konstrukcí robotů, programováním a řešením technických úloh.

Účastníci během roku vytvořili řadu zajímavých projektů a rozvíjeli své digitální kompetence, kreativitu i schopnost samostatně hledat řešení. Poděkování patří všem zapojeným žákům za jejich aktivní přístup a nadšení pro techniku.

Tonda Obal – 2. třída

Dne 15. března 2026 se žáci 2. třídy zúčastnili vzdělávacího programu Tonda Obal, který se věnoval ochraně životního prostředí, třídění odpadu a recyklaci. Děti se zábavnou formou seznámily s jednotlivými druhy odpadů, správným tříděním i tím, co se s odpadem děje po jeho odvozu.

Pomocí obrázkových karet si prakticky vyzkoušely zařazování odpadu do příslušných nádob. Program přispěl k rozvoji ekologického povědomí a vedl žáky k odpovědnějšímu přístupu k přírodě.

Halloweenské pečení – 7. třída

V cvičné kuchyňce školy se v rámci pracovních činností uskutečnilo halloweenské pečení. Žáci 7. třídy připravovali banánové a čokoládové cupcakes, které následně zdobili dýňovým krémem a tematickými dekoracemi.

Při práci si procvičili praktické kuchařské dovednosti, spolupráci i kreativitu. Poděkování patří paní Pasulkové za poskytnutí halloweenských ozdob.

Otevřené hodiny matematiky a českého jazyka v 1. třídě

Dne 6. května 2026 proběhly otevřené hodiny pro rodiče žáků 1. třídy. Rodiče měli možnost sledovat své děti přímo při vyučování a seznámit se s průběhem vzdělávání. Prvňáčci předvedli své dovednosti ve čtení, psaní a matematice a aktivně se zapojovali do připravených činností.

Setkání přispělo k posílení spolupráce mezi školou a rodinou. Děkujeme rodičům za návštěvu, podporu a zájem o vzdělávání svých dětí.

Pasování na čtenáře s Lenkou Rožnovskou – 1. třída

Dne 28. května 2026 se žáci 1. třídy zúčastnili slavnostního pasování na čtenáře. Hostem byla spisovatelka Lenka Rožnovská, která dětem představila svou tvorbu a

předčítala z knihy Statečná lvíčata. Prostřednictvím her s textem, slovy a písmeny si žáci procvičili čtenářské dovednosti a rozvíjeli vztah ke knihám.

Vyvrcholením programu bylo slavnostní pasování každého prvňáčka na čtenáře. Děti obdržely čtenářský glejt a knihu Píp – papoušek to ví líp. Drobné dárky do závěrečných balíčků zajistila ředitelka Valašského národního divadla v Karolince paní Marie Chovanečková.

Děkujeme paní spisovatelce i všem, kteří se na přípravě akce podíleli.

Komunitní den Hověžák – 1. třída

Dne 19. května 2026 se žáci 1. třídy zúčastnili komunitního dne Hověžák v Hovězí. Navštívili místní základní školu, prohlédli si její prostory a v tělocvičně se zapojili do pohybových her. Součástí programu bylo také setkání s valašským folklorem.

Děti se prostřednictvím folklorních souborů Ovčák a Jaloveček seznámily s místními tradicemi, naučily se valašský taneček „Uťal bučka“ a vyzkoušely si tradiční hru Klobúková. Akce nabídla dětem nové zážitky a přispěla k poznávání regionální kultury.

Poděkování patří realizačnímu týmu MAP, organizátorům a dobrovolníkům.

Osobnostní rozvoj, wellbeing a prevence

Setkání se školní psycholožkou

Dne 10. září 2025 navštívila žáky během hodiny prvouky nová školní psycholožka Mgr. Markéta Hurtová. Prostřednictvím maňáska Punťa se dětem představila a přiblížila jim svou práci. Žáci se následně věnovali rozpoznávání emocí a přemýšleli o tom, co může být příčinou různých pocitů a prožitků.

Psycholožka dětem vysvětlila, že radost, smutek, strach, zlost i úzkost jsou přirozenou součástí života a že každý člověk může své emoce prožívat a zvládat jinak. Zdůraznila také význam vyhledání pomoci v případě obtíží a představila osoby, na které se děti mohou obrátit. Závěrečná pohybová hra podpořila vzájemné poznávání a ukázala důležitost toho, abychom druhé neposuzovali pouze podle prvního dojmu.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Týden pro wellbeing ve škole 2026

Ve středu 4. února 2026 se škola zapojila do celostátní iniciativy Týden pro wellbeing ve škole. Během tematického týdne se žáci prostřednictvím zážitkových aktivit věnovali péči o duševní zdraví, vzájemnému respektu a vytváření bezpečného a příjemného školního prostředí.

Součástí programu byly aktivity zaměřené na uvědomování vlastních potřeb, podporu dobrých vztahů a hledání způsobů, jak přispět k pohodě jednotlivců i celých třídních kolektivů.

Wellbeing ve školní družině

Dne 11. února 2026 se do aktivit zaměřených na duševní zdraví zapojily také děti ze školní družiny. Prostřednictvím her, rébusů a společného povídání přemýšlely o tom, co jim pomáhá cítit se dobře a jak mohou přispívat k příjemné atmosféře ve škole.

Součástí programu bylo pohybové cvičení při hudbě, představování oblíbených hraček a symbolické ztvárnění srdce v dlaních. Aktivity podporovaly vzájemný respekt, ohleduplnost a uvědomění si významu přátelských vztahů.

Škola, jakou si přeji – 6. třída

Dne 12. února 2026 se žáci 6. třídy zamýšleli nad podobou školy, ve které by se cítili dobře. V rámci aktivit věnovaných wellbeingu vyjadřovali své představy o příjemném školním prostředí a přemýšleli o tom, co mohou sami udělat pro zlepšení vztahů a atmosféry ve škole.

Program Respekt – 2., 3. a 4. třída

Žáci 2., 3. a 4. třídy absolvovali program zaměřený na vzájemný respekt, ohleduplnost a pozitivní vztahy ve třídě. Ve 2. třídě proběhlo setkání se školní psycholožkou Mgr. Markétou Hurtovou dne 12. února 2026.

Děti pracovaly s kartami emocí, rozebíraly různé situace ze školního prostředí a prostřednictvím pohybových her i dalších aktivit hledaly způsoby, jak vhodně reagovat na chování ostatních. Učily se rozpoznávat, které jednání je ohleduplné a které může druhým ublížit. Seznámily se také s technikami zklidnění a soustředění.

Ve 4. třídě proběhl dvouhodinový program zaměřený na pochopení významu respektu k druhým, sobě samému i okolnímu prostředí. Žáci společně hledali možnosti, jak zlepšit fungování třídního kolektivu.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Jak zlepšit vztahy ve třídě – 2. třída

Na předchozí setkání navázal program zaměřený na zlepšování vztahů ve 2. třídě. Pod vedením školní psycholožky se děti věnovaly vzájemné ohleduplnosti, zvládání emocí a řešení situací, které mohou ve třídě vyvolávat nepříjemné pocity.

Žáci diskutovali o významu kamarádství, respektování osobních hranic a schopnosti vyjádřit nesouhlas. Prostřednictvím her a pohybových aktivit si ověřovali, jak mohou svým jednáním přispět k příjemnějšímu prostředí. Závěrečný anonymní dotazník poskytl další podněty pro navazující práci s třídním kolektivem.

Každý jsme jiný, v něčem jsme stejní – 6. a 7. třída

Ve dnech 21. a 28. května 2026 proběhly v 7. a 6. třídě programy zaměřené na poznávání sebe sama i spolužáků a na podporu pozitivních vztahů v kolektivu.

Žáci pracovali ve dvojicích a skupinách, během čehož objevovali společné zájmy, rozdíly i nové informace o svých spolužácích. Aktivity jim pomohly uvědomit si jedinečnost každého člověka a skutečnost, že i s lidmi, se kterými běžně tolik nespolupracují, mohou najít mnoho společného. Program přispěl k posílení vzájemného porozumění a spolupráce a bude pokračovat při dalších setkáních.

Kariérové poradenství – 9. třída

Dne 4. prosince 2025 proběhl pro zájemce z 9. třídy tříhodinový program kariérového poradenství. Žáci pracovali s kartami Jobbkort, které jim pomohly poznávat různá povolání, a vyplnili dotazník pracovního zaměření osobnosti. Díky němu získali lepší představu o svých předpokladech a o typech povolání a pracovního prostředí, které by jim mohly vyhovovat.

V další části využili nástroj Kariérové karTY, jehož prostřednictvím přemýšleli o svých silných stránkách, představách o ideální škole a budoucím zaměstnání. Ve skupinách si poskytovali zpětnou vazbu a získávali inspiraci od spolužáků. Program jim pomohl lépe se orientovat při rozhodování o dalším studiu. Žáci i jejich rodiče mohou využít také individuální konzultace.

Den s nemocnicí ve Vsetínské nemocnici

Dne 30. května 2026 se žáci 6.–8. tříd zúčastnili vzdělávací akce Den s nemocnicí ve Vsetínské nemocnici. Během programu si vyzkoušeli základy první pomoci, prohlédli si sanitní vůz a navštívili laboratoře i další nemocniční pracoviště. Seznámili se rovněž s problematikou dárcovství krve a zúčastnili se praktických ukázek a soutěží.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Akce žákům přiblížila práci zdravotnických pracovníků, nabídla nové poznatky a podpořila jejich zájem o zdravotnictví. Děkujeme organizátorům za připravený program.

Kulturní, společenské a školní akce

Výlet na Soláň

Dne 30. září 2025 se uskutečnil turistický výlet na Soláň. Po společném odjezdu v ranních hodinách čekal účastníky výstup do kopce, během něhož si procvičili svou fyzickou zdatnost. Na trase se občerstvili ve Valašském šenku a na Čartáku. Po krátké procházce a fotografování pokračovali přes Raťkov zpět ke škole. Výlet přispěl k rozvoji pohybových aktivit, vzájemnému setkávání a poznávání okolní krajiny.

Týden s Charitou

Děti ze školní družiny se zúčastnily akce Týden s Charitou, během níž se zábavnou a praktickou formou seznamovaly s lidským tělem a základními zdravotními ukazateli. Vyzkoušely si měření srdeční činnosti a krevního tlaku a dozvěděly se nové informace o fungování lidského organismu.

Poděkování patří Charitě Nový Hrozenkov za pozvání a připravený program.

Balónky štěstí

V rámci společné školní aktivity si děti z mateřské školy i žáci základní školy užili symbolické vypouštění balónků. Nejmladší děti se s nadšením zapojily do hry s balónky a sledovaly také dron, který pořizoval záběry pro školní prezentaci.

Starší žáci měli možnost přivázat k balónkům papírová přání či vzkazy, případně si při jejich vypouštění symbolicky pomyslet na své osobní přání. Akce přinesla společné zážitky a podpořila sounáležitost napříč školou. Poděkování patří všem spolupracujícím zaměstnancům a týmu Ghosty za mediální zpracování akce.

Halloweenské dopoledne

Dne 30. října 2025 připravili žákovský parlament a učitelé anglického jazyka halloweenské dopoledne. Žáci přišli v nápaditých kostýmech a zapojili se do soutěže o nejlepší halloweenskou masku a nejstrašidelnější vyřezávanou dýni.

Významnou součástí programu byla strašidelná chodbička, kterou připravili žáci 9. třídy ve spolupráci s pedagogy. Temná hudba, světelné efekty a strašidelné postavy vytvořily atmosféru, ve které si žáci mohli vyzkoušet svou odvahu. Závěrem proběhlo vyhodnocení masek a dýňové soutěže.

Halloweenské odpoledne ve školní družině

Dne 31. října 2025 se ve školní družině uskutečnilo halloweenské odpoledne plné her, soutěží, tance a zábavy. Děti si před samotnou oslavou společně vyřezaly dýně, které následně ozdobily prostory školy. Nechyběly tematické kostýmy, sladké odměny a dobrá nálada.

Knihadýlko – O čertovi

V rámci kulturního programu se děti seznámily s knihou O čertovi inspirovanou tvorbou Pavla Čecha, a to prostřednictvím divadelního představení Knihadýlko. Příběh vyprávěl o čertovi, který se postupně změnil z protivného a škodolibého hrdiny v postavu, jež pochopila hodnotu laskavosti a pomoci druhým.

Představení dětem připomnělo, že radost a štěstí nevycházejí pouze z vlastního prospěchu, ale také z ohleduplnosti a dobrých skutků. Poděkování patří herečce Ireně Fenyklové a školní knihovnici Daniele Bártkové za zprostředkování programu.

Africká pohádka aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba

Žáci 1. stupně zhlédli loutkoherecké představení Africká pohádka aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba. Ústřední postavou byl cestovatel Emil Holub, jehož prostřednictvím se děti seznámily s příběhy ze života afrických zvířat.

Představení nabídlo humorné situace, písně i překvapivé momenty a zábavnou formou přiblížilo dětem osobnost významného českého cestovatele. Poděkování patří hercům Divadla pro školy z Hradce Králové.

Advent a Vánoce se souborem Hafera

Dne 12. prosince 2025 se žáci 1.–5. tříd zúčastnili programu folklorního souboru Hafera zaměřeného na adventní a vánoční tradice. Děti se dozvěděly, jak lidé v minulosti prožívali advent, jaké koledy zpívali a jak se připravovali na Vánoce.

Prostřednictvím vyprávění, ukázek tradičních zvyků a hudebních vystoupení se žáci seznámili s kulturním dědictvím našeho regionu. Děkujeme souboru Hafera za krásný a poučný program.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vánoční zpívání na schodech

Dne 19. prosince 2025 se ve škole uskutečnilo tradiční vánoční zpívání. Jednotlivé třídy si připravily vánoční písně a koledy, které zazněly za hudebního doprovodu Martina Václavíka ze ZUŠ, Petry Hoferové a dalších hudebních prostředků.

Program zahájili žáci 1. třídy a postupně vystoupily všechny třídy. Závěr patřil učitelskému sboru, který zazpíval píseň Den přeslavný v podání inspirovaném souborem Hradišťan. Společné zpívání přispělo k vytvoření sváteční atmosféry a příjemnému zakončení kalendářního roku. Poděkování patří všem pedagogům a žákům, kteří se na přípravě vystoupení podíleli.

Čarodějnické odpoledne ve školní družině

Dne 30. dubna 2026 proběhlo ve školní družině čarodějnické odpoledne. Děti přišly v nápaditých kostýmech, vyzkoušely si symbolické létání na koštěti, zatančily si na čarodějnické písničky a na závěr si vyrobily vlastní čarodějnice. Akce nabídla prostor pro tvořivost, pohyb a společnou zábavu.

Dětský den

Dne 1. června 2026 se ve škole uskutečnil Dětský den. Kvůli nepříznivému počasí byly všechny aktivity přesunuty do vnitřních prostor školy. Pedagogové za pomoci žáků 9. ročníku připravili třináct soutěžních stanovišť.

Žáci byli rozděleni do smíšených týmů, jejichž vedoucími se stali osmáci. Společně plnili sportovní, pohybové a vědomostní úkoly, za které získávali takzvané karolinské koruny. Ty následně mohli využít k nákupu drobných odměn ve školním obchůdku. Deváťáci pomáhali s organizací, vysvětlováním pravidel a zajištěním bezpečného průběhu soutěží.

Součástí dne bylo také občerstvení připravené školními kuchařkami. Přestože počasí neumožnilo venkovní program, akce se vydařila a přinesla dětem mnoho radosti.

Vzpomínkový pochod na Jaseníkovou

Dne 7. května 2026 se žáci a pedagogové zúčastnili vzpomínkového pochodu na Jaseníkovou, který škola pořádala ve spolupráci s vedením města Karolinka. Účastníci dorazili k pomníku rodiny Orságů, kde jim starosta města přiblížil historické události spojené s koncem druhé světové války a tragédií této rodiny.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pietní setkání umožnilo žákům připomenout si důležité události regionálních dějin a uctít památku obětí. Akce se zúčastnil také štáb České televize. Plánované opékání špekáčků bylo kvůli organizačním podmínkám přesunuto do prostoru u školy.

Den Země – 1. stupeň

Dne 22. dubna 2026 se žáci 1. stupně zapojili do projektového dne věnovaného ochraně životního prostředí. Žáci 5. třídy se ujali role průvodců a pomáhali mladším spolužákům z 1.–3. tříd při plnění připravených úkolů.

Program zahrnoval ekologické kvízy, hry, omalovánky a tvořivé dílny zaměřené na ochranu přírody a odpovědné zacházení s životním prostředím. Výsledkem společné práce byla mimo jiné velká tematická omalovánka a strom, na jehož listech se podílelo každé dítě. Projektový den zakončilo společné zpívání písně Zdeňka Svěráka Chválím tě, Země má.

Velikonoční jarmark s charitativním přesahem

Velikonoční jarmark byl v roce 2026 spojen s charitativní iniciativou, jejímž cílem bylo pomáhat lidem, kteří potřebují podporu. Na návrh žákovského parlamentu schválilo vedení školy a pedagogický sbor, že 10 % z celkového výtěžku jarmarku bude věnováno nadaci Dech života na nákup přístrojů pro domácí umělou plicní ventilaci.

Tato iniciativa vedla žáky k uvědomění si významu solidarity, vzájemné pomoci a společenské odpovědnosti. Poděkování patří žákům a rodičům, kteří se do akce zapojili.

Sportovní soutěže a reprezentace školy

Okrskové kolo ve florbalu

Žáci naší školy se zúčastnili okrskového kola florbalového turnaje, které se konalo na ZŠ Nový Hrozenkov. Mladším žákům se tentokrát nepodařilo postoupit do okresního kola, starší žáci však předvedli výborné výkony a vybojovali postup do okresního kola, které se uskutečnilo 7. listopadu 2025 ve Vsetíně.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Okresní kolo ve florbalu

Dne 7. listopadu 2025 reprezentovali naši chlapci školu na okresním kole florbalového turnaje ve sportovní hale Lapač ve Vsetíně. Turnaje se zúčastnilo osm nejlepších škol z okresu.

Naši hráči postoupili ze základní skupiny z druhého místa. V semifinále podlehli silnému soupeři a v utkání o třetí místo rozhodovaly samostatné nájezdy, ve kterých byl úspěšnější soupeř. Družstvo tak obsadilo celkové 4. místo.

Žáci si zaslouží uznání za bojovnost, týmového ducha a vzornou reprezentaci školy.

II. florbalová liga starších žáků

V pátek 14. listopadu 2025 se na vsetínském Lapači uskutečnilo první kolo II. florbalové ligy. Naši reprezentanti po úvodní remíze a prohře výrazně zlepšili své výkony a v dalších třech utkáních zvítězili.

V podzimní části soutěže následně odehráli další dva zápasy, ve kterých přesvědčivě porazili Jablůnku 4:0 a Valašskou Polanku 2:0. Tým tak potvrdil svou dobrou formu a schopnost podat kvalitní výkon i v náročných utkáních.

Okresní kolo halové kopané

Dne 23. listopadu 2025 se naši žáci zúčastnili okresního kola halové kopané. V základní části turnaje předvedli kvalitní výkony a postupně se probojovali až do finále.

V semifinále porazili tým Vyhlídky Valašské Meziříčí 3:1. Ve finálovém utkání proti Kelči skončil zápas bez branek a o vítězi rozhodovaly pokutové kopy, ve kterých byl úspěšnější soupeř. Naši hráči tak získali výborné 2. místo a stříbrné medaile.

Družstvo tvořili Denis Kaláb, Martin Lenny Králík, Jaroslav Pastucha, Vojtěch Podešva, Josef Provázek, Vít Surý, Matěj Škorňák, Tadeáš Tureček a Kryštof Zbranek. Poděkování patří všem hráčům za jejich nasazení, týmovou spolupráci a důstojnou reprezentaci školy.

Závod v obřím slalomu – 7. třída

Závěrečný den lyžařského výcviku žáků 7. ročníku patřil tradičnímu závodu v obřím slalomu. Po několika dnech tréninku si žáci mohli ověřit své lyžařské dovednosti a poměřit síly se spolužáky. Závod probíhal ve sportovním duchu a s důrazem na fair play.

Výsledky v kategorii dívek:

- Eliška Kořístková
- Silva Šimáková
- Kamila Burianová

Výsledky v kategorii chlapců:

- Jan Pastucha
- Florian Klíma
- Vladyslav Pasulka

Gratulujeme všem závodníkům a oceňujeme jejich snahu, odhodlání i přístup během celého lyžařského výcviku.

Vítězství ve II. florbalové lize starších žáků

Významného sportovního úspěchu dosáhli žáci 9. ročníku, kteří po náročné sezóně vybojovali mistrovský pohár ve II. florbalové lize starších žáků. Jejich vítězství bylo výsledkem dlouhodobé přípravy, týmové spolupráce a velkého sportovního nasazení.

Všem hráčům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženému úspěchu.

Závody v běžeckém lyžování

Dne 17. března 2026 se osm žáků naší školy zúčastnilo závodů v běžeckém lyžování ve Velkých Karlovicích. Přestože podmínky pro přípravu nebyly ideální, naši reprezentanti podali velmi dobré výkony a úspěšně absolvovali náročnou trať.

Největšího úspěchu dosáhla Klára Minarčíková, která ve své věkové kategorii vybojovala 1. místo. Poděkování patří všem účastníkům za jejich odhodlání a vzornou reprezentaci školy.

Pohár rozhlasu – školní kolo

Dne 6. května 2026 se na školním sportovišti uskutečnilo atletické kolo soutěže Pohár rozhlasu. Žáci a žákyně soutěžili v tradičních atletických disciplínách a usilovali o co nejlepší výsledky. Soutěž proběhla za příznivého počasí a v příjemné sportovní atmosféře.

Do okresního kola postoupily mladší žákyně, kterým jsme přáli mnoho úspěchů při další reprezentaci školy.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Okrskové kolo v basketbalu

Dne 28. dubna 2026 se naše škola zúčastnila okrskového kola basketbalového turnaje družstev chlapců a dívek. Oba týmy předvedly kvalitní výkony, bojovnost a dobrou spolupráci.

Dívčí družstvo vybojovalo 2. místo a chlapci obsadili 3. místo. Všem reprezentantům děkujeme za nasazení a sportovní přístup, který byl založen na spolupráci, respektu k soupeřům a zásadách fair play.

Okresní kolo Poháru rozhlasu – mladší žákyně

Dne 14. května 2026 se mladší žákyně ze 6. a 7. třídy poprvé zúčastnily okresního kola atletické soutěže Pohár rozhlasu ve Valašském Meziříčí. Pro řadu z nich to byla první zkušenost s velkým atletickým stadionem a atmosférou okresních závodů.

Děvčata se představila v jednotlivých atletických disciplínách, zvládla náročné podmínky a některé závodnice si zlepšily osobní rekordy. Děkujeme všem účastnicím za jejich odhodlání a reprezentaci školy.

Volejbalový turnaj na Hovězí

V dubnu 2026 se žáci druhého stupně zúčastnili volejbalového turnaje na Hovězí. Přestože naše týmy nedosáhly na přední příčky, dokázaly potrápit i favorizovaná družstva. Důležitým přínosem turnaje byla především radost ze hry, získávání zkušeností a podpora týmové spolupráce.

Škola chce i nadále podporovat zájem žáků o volejbal a rozvíjet jejich sportovní dovednosti prostřednictvím pravidelných aktivit.

Turnaj v týmové vybíjené

Dne 9. června 2026 se na naší škole uskutečnil turnaj v týmové vybíjené pro žáky 6. a 7. tříd. Soutěž probíhala samostatně v kategorii chlapců a dívek a zúčastnily se jí školy z okolních obcí.

Obě naše družstva předvedla bojovné výkony a v silné konkurenci vybojovala shodně 2. místo. Turnaj přispěl k rozvoji sportovních dovedností, týmové spolupráce a vzájemného povzbuzování. Jeho cílem byla nejen soutěžní klání, ale také radost z pohybu a společné zakončení sportovního školního roku.

Karolínská DE-KA – deváťáci proti kantorům

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Dne 16. června 2026 se na školních sportovištích uskutečnil první ročník sportovní akce Karolínská DE-KA, při níž se žáci 9. ročníku utkali s pedagogickými pracovníky. Soutěžilo se ve volejbalu, stolním tenisu a badmintonu.

Akce proběhla za příznivého počasí a přilákala také diváky, kteří vytvářeli příjemnou a povzbuzující atmosféru. Celkové vítězství si odnesli učitelé. První ročník nové sportovní tradice přispěl k posílení vztahů mezi žáky a pedagogy a nabídl všem účastníkům příležitost ke společnému sportovnímu zážitku.

Olympiády, recitační a vědomostní soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Dne 22. ledna 2026 se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce určené žákům 8. a 9. ročníků. Soutěže se zúčastnilo celkem 11 žáků, kteří si ověřili své jazykové znalosti, schopnost pracovat s textem a slohové dovednosti.

Výsledné pořadí:

1) Mariana Klímová (9. třída) – postup do okresního kola
2) Eliška Krétová (9. třída)
3) Jiří Deribin (9. třída)

Vítězce gratulujeme k úspěchu a děkujeme všem soutěžícím za jejich zájem o český jazyk a pečlivou přípravu.

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 17. února 2026 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Soutěžící prokázali velmi dobrou úroveň jazykových znalostí a schopnost používat angličtinu v různých situacích.

Do okresního kola ve Valašském Meziříčí postoupili Lukáš Stoklasa z 9. třídy a Lucie Čampová ze 7. třídy. Oběma žákům gratulujeme k postupu a všem účastníkům děkujeme za reprezentaci školy.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Recitační soutěže:

Školní recitační soutěž – 1. a 2. stupeň

Dne 19. února 2026 se v sále ZUŠ uskutečnila školní recitační soutěž, které se zúčastnilo přibližně 40 žáků prvního i druhého stupně. Soutěžící předvedli připravené přednesy poezie a prózy a měli možnost rozvíjet své jazykové dovednosti, výslovnost i schopnost vystupovat před publikem.

Žáci 9. ročníku se ujali role moderátorů a přispěli k plynulému průběhu soutěže. Výkony soutěžících provázela příjemná atmosféra a podpora publika.

Okrskové kolo recitační soutěže – ALCEDO Vsetín

Dne 26. února 2026 se vítězové školního kola zúčastnili okrskového kola recitační soutěže v ALCEDU ve Vsetíně. Naši žáci předvedli své recitační dovednosti a důstojně reprezentovali školu.

Přestože tentokrát nezískali postupová místa, odvezli si cenné zkušenosti, nové podněty a zážitky z vystupování před širším publikem. Všem recitátorům děkujeme za odvahu, přípravu a zájem o literaturu.

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Závěrečné shrnutí

Školní rok 2025/2026 byl naplněn pestrou škálou vzdělávacích, kulturních, preventivních a sportovních aktivit. Žáci měli možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti nejen při vyučování, ale také prostřednictvím projektových dnů, exkurzí, besed, kulturních programů a soutěží.

Významnou součástí činnosti školy byla podpora duševního zdraví, bezpečného prostředí a pozitivních vztahů mezi žáky. Škola zároveň podporovala pohybové aktivity, týmovou spolupráci a reprezentaci v různých sportovních disciplínách. Výrazných úspěchů dosáhli žáci zejména ve florbalu, halové kopané, basketbalu a běžeckém lyžování.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, žákům, rodičům, spolupracujícím organizacím a dalším partnerům školy, kteří se podíleli na přípravě a realizaci jednotlivých akcí a přispěli k úspěšnému průběhu školního roku.

Poznámka před konečným zveřejněním: Doporučuji ještě ověřit několik údajů z původních podkladů:

1) U programu Respekt ve 4. třídě se rozcházejí uvedená data 3. února a 12. března 2026.
2) U florbalové ligy je uvedeno vítězství žáků 9. ročníku, ale chybí přesný údaj o závěrečném kole a konečném pořadí soutěže.
3) U Poháru rozhlasu je třeba ověřit konečné výsledky školního kola a případné umístění družstva v okresním kole.
4) U některých akcí nebylo uvedeno přesné datum, proto nejsou v textu doplněna odhadem.

Akce mateřské školy

Typ akce	Počet zúčastněných dětí	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze a kurzy		
Exkurze do Sklářského muzea Lyžařský kurz v lyžařském středisku Velké Karlovice	Berušky Motýlci Motýlci I	
Školní výlety		
Zimní výlet do lyžařského střediska -Velké Karlovice	Berušky Motýlci	
Školní výlet Soláň -Gigula Školní výlet Lesní obora Bílá + Dětský svět Pluskovec	Motýlci Berušky	Velké Karlovice Bílá, Velké Karlovice

AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní výlet knihovna -pohádka	Včeličky	Nový Hrozenkov
Dětská vystoupení		
Mikulášské setkání s rodiči s vystoupením dětí	Berušky Motýlci Včeličky	
Indiánský den na školní zahradě s rodiči -úkoly na stanovištích	Berušky Motýlci Včeličky	Po stopách indiánského kmene
Koncerty a divadelní představení		
Divadlo -Alibaba a 40 loupežníků	Berušky Motýlci Včeličky	Divadlo Chapito
Hudební program Bubnování	Berušky Motýlci Včeličky	
Hudební představení Rolničkohraní	Berušky Motýlci Včeličky	Hudebník pan Maceček
Knihovna pohádka -Hledání sladkého pokladu s krtečkem	Berušky	Velké Karlovice
Do pohádky za zvířátky	Berušky Motýlci Včeličky	Divadlo z Brna
Divadlo Knihadýlko	Motýlci	Knihovna v rámci spolupráce
Divadlo -Psí trápení	Berušky Motýlci Včeličky	Divadlo Bublanina
Divadlo – O Karkulce z kredence	Berušky Motýlci	Divadlo Truhlice

AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

	Včeličky	
Divadlo Pohádkové hašteření	Motýlci Berušky Včeličky	Divadlo Bublanina

Jiné akce školy		
Návštěva Mikuláše žáci ZŠ	Berušky Motýlci Včeličky	
Karneval v MŠ	Berušky Motýlci Včeličky	
Vynášení Morény- loučení se zimou	Berušky Motýlci Včeličky	
Návštěva Ranče na Paluchu - život s koníčky a péče o ně, poznání života různých domácích zvířat	Berušky Včeličky	
Fotografování dětí	Berušky Motýlci Včeličky	
Hallowen v ZŠ	Motýlci	
Pečení štrúdlu+ mošt	Berušky	
Knihovna -divadlo Kamishiba	Berušky	Nový Hrozenkov
O zrcadlu zla a chladu Vystoupení ZUŠ taneční obor	Berušky Motýlci	Divadlo ve městě
Rozloučení s předškolními dětmi v MŠ a pasování na školáky	Berušky Motýlci Včeličky	

AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Program „Emoce“ psycholožka ZŠ	Berušky	V rámci spolupráce ZŠ
Patroni ZŠ 8.třída návštěva žáků	Motýlci	
Projektový den HověŽák	Motýlci	MAP
Malá olympiáda sportu	Motýlci	Školní hřiště
Hledání pokladu -Šipkovaná	Berušky Motýlci Včeličky	
Návštěva v I. třídě ZŠ před zápisem	Motýlci	

Fotografie a popis akcí je možné shlédnout na nástěnce digitální aplikace Twigsee a webových stránkách mateřské školy.

VÝSLEDKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky a průběh vzdělávání

ZŠ

Přehled výchovných opatření za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.	20	0	0	0	0	0	0
2.	22	7	0	1	6	0	0
3.	7	0	0	0	0	0	0
4.	20	1	1	0	0	0	0
5.	22	3	1	2	0	0	0
6.	15	2	0	2	0	0	0
7.	20	5	1	2	0	2	0
8.	22	10	4	4	1	1	0
9.	27	22	5	2	14	1	0
Celkem - počet	177	50	13	13	21	4	0
Průměr na třídu	19,00	5	1	1	2	0,44	0

VÝSLEDKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled výchovných opatření za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.	18	10	0	0	10	0	0
2.	22	8	0	1	7	0	0
3.	7	1	0	1	0	0	0
4.	20	0	0	0	021	0	0
5.	22	29	1	7	0	0	0
6.	15	2	0	1	0	1	0
7.	20	2	0	1	0	1	0
8.	23	12	4	4	0	3	1
9.	27	20	1	2	13	4	0
Celkem - počet	174	84	6	17	51	9	1
Průměr na třídu	19,00	9		1	5	1	0

VÝSLEDKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh a výsledky vzdělávání MŠ

Úroveň klíčových kompetencí dětí

Úroveň klíčových kompetencí dětí **(na konci předškolního vzdělávání)**	**vysoká**	**střední**	**nízká**
1. Dítě a jeho tělo			
Zachovává správné držení těla	13	0	0
Zvládá základní pohybové dovednosti	13	0	0
Sladí pohyb s rytmem a hudbou(lokomoce)	10	3	0
Vědomě napodobuje pohyb	12	1	0
Ovládá dechové svalstvo (pohyb se zpěvem)	11	1	1
Vnímá a rozlišuje pomocí všech smyslů	13	0	0
Zvládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku	10	2	1
Zvládá sebeobsluhu	13	0	0
Zvládá jednoduché pracovní úkony	13	0	0
Má povědomí o těle a jeho vývoji ve spojením se zdravím	11	2	0
Přirozeně zvládá zacházení s běžnými předměty denní potřeby	13	0	0
Má povědomí o významu péče o čistotu a zdraví aktivního pohybu a zdravé výživy	13	0	0
2. Dítě a jeho psychika			
2.1Jazyk a řeč			
Správně vyslovuje, ovládá dech, tempo a intonaci řeči	5	6	2
Vyjadřuje samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, ve vhodně zformulovaných větách	9	2	2

Vede rozhovor	10	1	2
Porozumí slyšenému	10	1	2
Formuluje otázky	10	2	1
Ptá se na slova, kterým nerozumí	9	2	2
Umí zpaměti krátké texty	5	6	2
Umí sledovat a vyprávět příběh	10	2	1
Popisuje situaci skutečnou, podle obrázků	8	3	2
Chápe slovní vtip a humor	8	3	2
Sluchově rozlišuje začáteční a koncové hlásky ve slovech	4	6	3
Pozná a vymyslí jednoduchá synonyma, homonyma, antonyma	3	5	5
Sleduje očima zleva doprava	8	3	2
Pozná některá písmena a napsané své jméno	8	2	3
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace			
Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost	8	2	3
Zaměřuje se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (podstatné znaky, vlastnosti předmětů, společné znaky, rozdíly, vlastnosti předmětů	8	2	3
Postupuje podle pokynů	10	1	2
Chápe základní číselné a matematické pojmy, souvislosti a prakticky je využije	6	4	3
Chápe pojmy prostorové, elementární časové, orientuje se v prostoru i rovině, částečně v čase	6	4	3
Nalézá nová řešení	6	4	3
Vyjadřuje svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech	10	1	2
2.3 Sebepojetí,city, vůle			

Odloučí se na určitou dobu od rodičů a blízkých, je aktivní i bez jejich opory	13	0	0
Uvědomuje si svou samostatnost, zaujímá své názory a postoje	10	1	2
Rozhoduje o svých činnostech a přizpůsobuje jim své chování	10	1	2
Vyjadřuje souhlas i nesouhlas	9	1	3
Uvědomuje si své možnosti(silné a slabé stránky)	8	3	2
Přijímá pozitivní ocenění i případný neúspěch	10	1	2
Prožívá radost ze zvládnutého a poznaného	10	3	0
Soustředí se na činnost a její dokončení	8	2	3
Respektuje předem vyjasněná a pochopená pravidla	8	2	3
Uvědomuje si a rozlišuje příjemné a nepříjemné citové prožitky	13	0	0
Prožívá a dětským způsobem projevuje co cítí	13	0	0
Je citlivý ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem	10	3	0
Vyjadřuje své prožitky slovně, výtvarně pohybem či dramatickou improvizací	5	5	3
3. Dítě a ten druhý			
Naváže kontakt s dospělým, kterému je svěřeno do péče, komunikuje a respektuje ho	8	2	3
Rozumí běžným projevům emocí a nálad	12	0	1
Navazuje a udržuje dětská přátelství	13	0	0
Odmítá komunikaci která mu je nepříjemná	9	3	1
Uvědomuje si svá práva ve vztahu k druhému, přiznává stejná práva druhým a respektu je	5	6	2
Chápe že osobnostní rozlišnosti jsou přirozené	10	1	2
Uplatňuje své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhé	12	0	1
Dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití	8	2	3

Respektuje potřeby jiného dítěte	10	1	2
Chová se citlivě a ohleduplně, nabídne pomoc	11	2	0
Brání se projevům násilí jiného dítěte(ubližování, ponižování)	9	3	1
Chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi. případě potřeby požádá o pomoc	12	0	1
4. Dítě a společnost			
Uplatňuje návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými a dětmi	11	2	0
Chová se na základě svých pohnutek a ohledem na druhé	10	1	2
Začlenil se do třídy a zařadil se mezi své vrstevníky, respektuje jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti	12	0	1
Rozumí běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých	11	1	1
Dodržuje pravidla her a jiných činností, jedná spravedlivě, hraje fair	10	3	
Uvědomuje si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně a tím ohrožovat pohodu a bezpečí druhých	12	0	1
Zachází šetrně se svými i cizími věcmi	11	0	2
Vnímá umělecké a kulturní věci, umí říci co ho zaujalo	12	0	1
Zachycuje skutečnosti ze svého okolí různými dovednostmi, technikami, materiály	11	0	2
5. Dítě a svět			
Orientuje se bezpečně ve známém prostředí	13	0	0
Zvládá běžné činnosti a požadavky, které se ve škole, doma opakují, chová se přiměřeně a bezpečně	12	0	1
Uvědomuje si nebezpečí, se kterým se ve svém okolí může setkat	12	0	1
Má povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí	12	1	0

VÝSLEDKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Má elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích, o planetě Zemi, vesmíru	10	0	3
Všímá si změn ve svém okolí	13	0	0
Má povědomí o významu životního prostředí a vývojových změnách	13	0	0
Pomáhá pečovat o okolní životní prostředí(dbá na pořádek, čistotu, stará se o rostliny a živočichy)	11	1	1

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření školy

Tabulka příjmů a výdajů ZŠ a MŠ Karolinka v roce 2025

Příjmy:

Dotace SP Zlín	25 809 485,80
Dotace MěÚ	6 100 000,00
Transfer UZ 33092	937 737,79
DČ-strava	2 297 028,58
Žáci-strava	1 307 368,00
Zaměstnanci-strava	164 235,72
FKSP-strava	89 790,00
Úroky	21,14
Tělocvična	24 904,00
Úplata MŠ	128 000,00
Úplata družina	47 000,00
použití fondů	226 000,00
Jiný výnos	31 442,50
Příjmy celkem	**37 163 013,53**

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výdaje:

Hrubé mzdy	19 679 844,00
OON	752 931,00
nemoc + karanténa	236 123,00
Zdravotní a sociální pojištění	6 665 642,00
Ostatní sociální výdaje	281 778,15
Pojištění	98 998,00
Potraviny	2 784 114,22
Školení, seminář, DVPP	137 768,00
Cestovné	54 223,00
Výdej děti, plavání	111 700,00
licence + SW+ servis PC	340 125,66
telefony, poštovné, internet	96 908,24
Provozní výdaje	1 165 069,60
DDHM, učební pomůcky	1 631 588,41
Opravy, revize	1 012 644,60
Elektrika	756 867,64
Voda	143 066,08
Teplo	1 059 704,35
Vedení účtu	7 884,00
Odpisy	134 063,90
Neuplatnitelné DPH, daně, poplatky	24 709,33
Výdej celkem	**37 175 753,18**
Hospodářský výsledek	-12 739,65

Vypracovala: Eva Zbranková

Zpracování a schválení výroční zprávy

Zpracovali:

Mgr. Ondřej Šrámek

Mgr. Věra Ilichmanová

Bambuchová Lenka

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 13.10.2026

Mgr. Ondřej Šrámek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou při ZŠ a MŠ Karolinka dne 15.10.2026

předseda školské rady

Výroční zpráva byla předána zřizovateli.

Zástupce MěÚ Karolinka